



HAL
open science

L'EMI en questions : enjeux, prescriptions, contenus, apprentissages. EMI et numérique

Cédric Fluckiger

► To cite this version:

Cédric Fluckiger. L'EMI en questions : enjeux, prescriptions, contenus, apprentissages. EMI et numérique. Journée d'étude GRCDI-ESPE de Caen et Rouen, " L'EMI en questions : enjeux, prescriptions, contenus, apprentissages ", Mar 2016, Caen, France. sic_01490762

HAL Id: sic_01490762

https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_01490762

Submitted on 15 Mar 2017

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike| 4.0 International License



**Université
de Lille**

3 SCIENCES HUMAINES
ET SOCIALES

**L'EMI EN QUESTIONS :
ENJEUX,
PRESCRIPTIONS,
CONTENUS,
APPRENTISSAGES
-
EMI ET NUMÉRIQUE**



**CÉDRIC FLUCKIGER –
THÉODILE-CIREL (EA 4354)**

COOL! UN IPAD!
IL FONCTIONNE
COMMENT?



AVEC DES
CRAIES!



Nouveaux programmes

200 « numérique »

31 « informatique »



Présentation de l'AFDI

L'**Association Francophone pour la Didactique de l'Informatique (AFDI)** a été fondée, de fait, à la suite du premier colloque francophone sur la didactique de l'informatique, organisé par l'association Enseignement Public et Informatique (EPI), qui s'est tenu à l'Université Paris Descartes les 1^{er}, 2 et 3 septembre 1988.

Ses statuts n'ont été officiellement déposés à la Préfecture de Paris qu'en juillet 1995. L'association, régie par la loi du 1er juillet 1901, était hébergée 13 rue du Jura, 75013 Paris, au siège de l'EPI, membre fondateur.

L'article 3 de ses statuts déclare : « L'association a pour objet de favoriser des activités de recherche et de développement dans le domaine de la didactique de l'informatique dans les pays francophones. »

L'AFDI a été active dans la décennie 90, prenant l'initiative des colloques suivants : Namur 1990, Sion 1992, Québec 1994, Monastir 1996.

Son dernier président fut Taher Mafaeid (Tunisie). L'association n'a pas été officiellement dissoute.

Par la suite, avec la disparition progressive, pas seulement en France, des enseignements de niveau scolaire directement liés à l'informatique, elle est entrée en sommeil.

Les différents actes publiés :

EPI (1989). *Colloque francophone sur la didactique de l'informatique*, Université René Descartes, Paris les 1^{er}, 2 et 3 septembre 1988, Paris, EPI, 312 pages. [oai:edutice.archives-ouvertes.fr:edutice-00074950_v1]

CePES - AFDI (1991). *Actes du deuxième colloque francophone sur la didactique de l'informatique*, Namur les 30, 31 août et 1^{er} septembre 1990, Presses Universitaires de Namur, 323 pages.

EPI - AFDI - IURB (1993). *Actes de la troisième rencontre francophone de didactique de l'informatique*, Sion du 6 au 11 juillet 1992, EPI, 232 pages. [oai:edutice.archives-ouvertes.fr:edutice-00259968_v1]

```
    <!-- the "no-js" class is for Modernizr: -->
  <head>_</head>
  <body class="customize-support">
    <div class="wrapper">
      <header>_</header>
      <div id="loading-zone" class>_</div>
      <div id="content" class="mod centered homepage-widgets">_</div>
      <div id="landscape-image-magnifier" style="display: none;">_</div>
      <div id="landscape-image-magnifier" style="display: none;">_</div>
      <div class="push"></div>
    </div>
    <footer class="footer">_</footer>
    <script type="text/javascript"> Cufon.now(); </script>
    <script type="text/javascript" src="http://backgroundstore.net/wp-include">
  <script type="text/javascript">_</script>
  <div id="wpadminbar" class role="navigation">_</div>
</body>
</html>
```

Nature de l'informatique

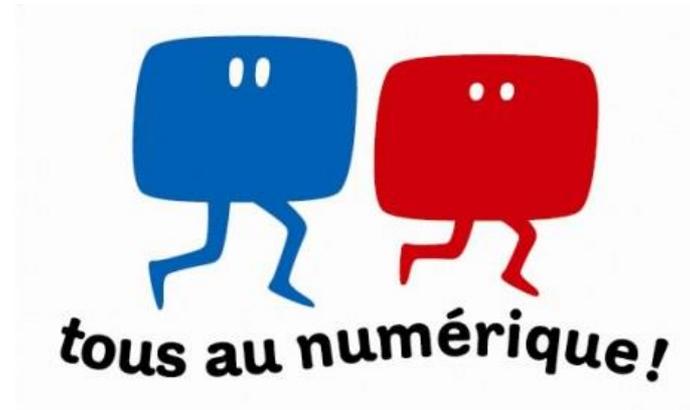
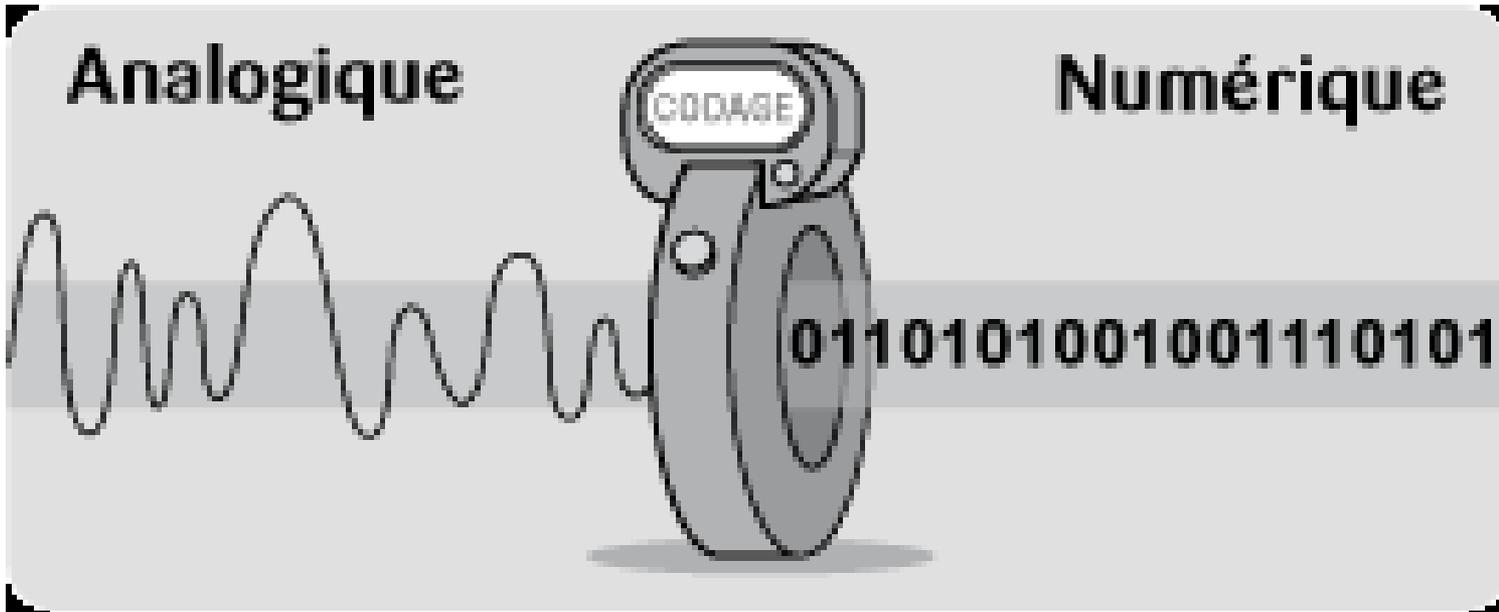
Science

Utilisation de cette science

Ensemble d'outils

D'après B. Lang

« Le » numérique?



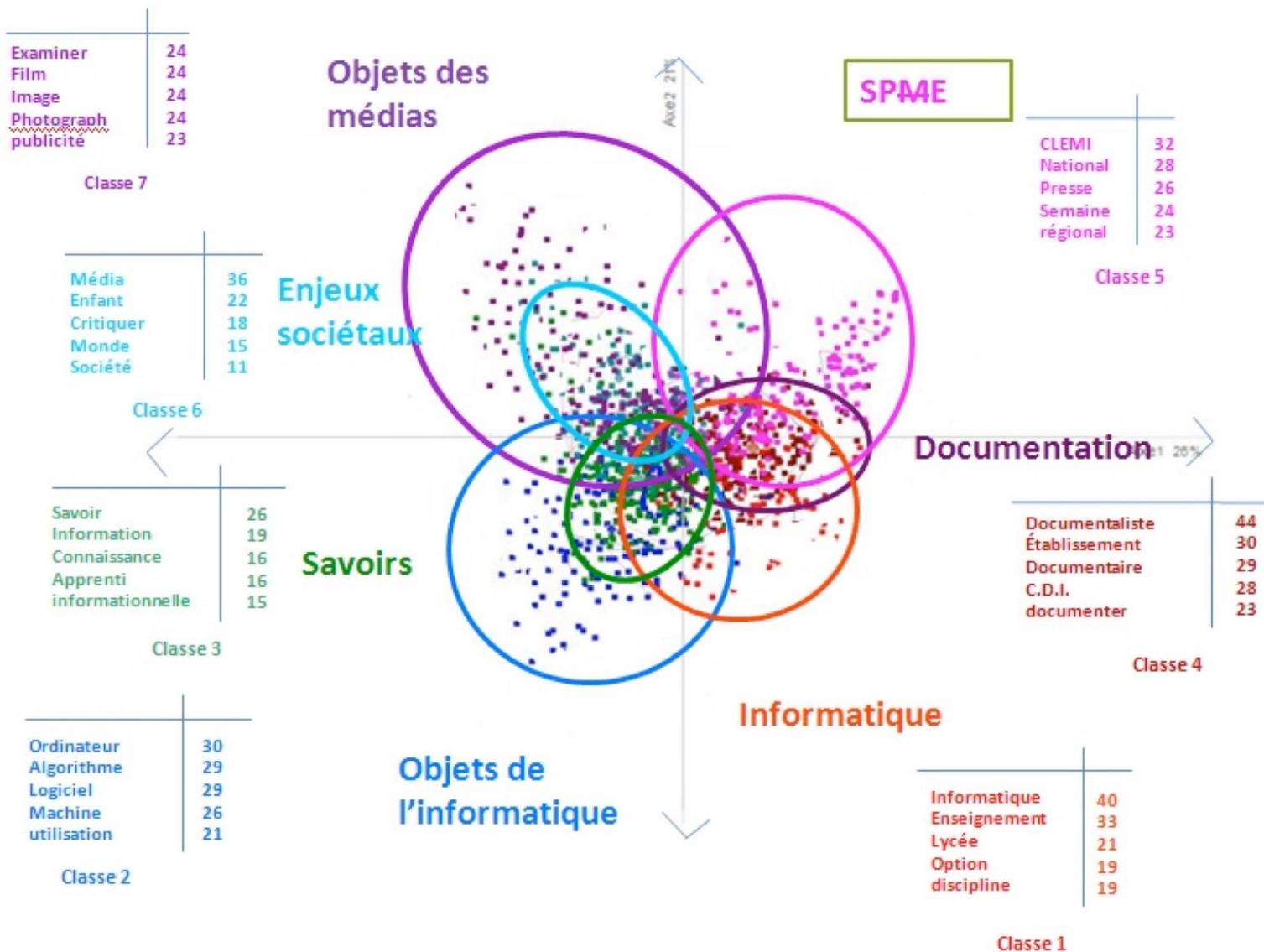


Figure 2. Exemple d'interprétation de la visualisation de l'analyse factorielle

6ème - Année Complète

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	
8h25	Français DUDOIGNON S6	E.P.S TRAPET <i>Gymnase</i>	Aide aux élèves AED1 S6	Français DUDOIGNON S6	Histoire - Géographie - Educat DEBOWSKI S6	
9h20	Anglais LV1 MAURIN S6		Anglais LV1 MAURIN S6	CDI BARRIERE Q1 (18/36) Q1	Aide aux élèves AED1 MARTIN CDI S6 Q2 (18/36) Q2	Histoire - Géographie - Educat DEBOWSKI S6
10h15 10h30	E.P.S TRAPET <i>Gymnase</i>	Français DUDOIGNON S6	Aide aux élèves AED1 MAURIN CDI S6	Histoire - Géographie - Educat DEBOWSKI S6	Vie de classe AED1 MAURIN S6 Q2 (18/36) Q1	Aide aux élèves DALLAL S6 Q2 (18/36) GRO S S2 Q2 (18/36) Q2
11h25		Mathématiques LAURUT S6	Français DUDOIGNON S6	Mathématiques LAURUT S6	Anglais LV1 MAURIN S6	
12h20						
13h35	Français DUDOIGNON S6	Technologie DALLAL S1		Sport MAURIN TRAPET <i>Gymnase</i> S6 Q1 (18/36) Q1	Anglais LV1 MAURIN S6 Q2 (18/36) Q2	Arts plastiques DUBIEN S1
14h30	Mathématiques LAURUT S6		Mathématiques LAURUT S6			
15h25 15h40	Education musicale BIENVENU S1	SVT MAHE VA S7		Aide aux élèves AED1 S6 Q2 (18/36) Q1	Aide aux élèves AED1 LAURUT S5 S6 Q1 (18/36) Q1	PPRE AED1 DEBOWSKI S5 Q2 (18/36) Q2
16h35						
18h30						

Une discipline...

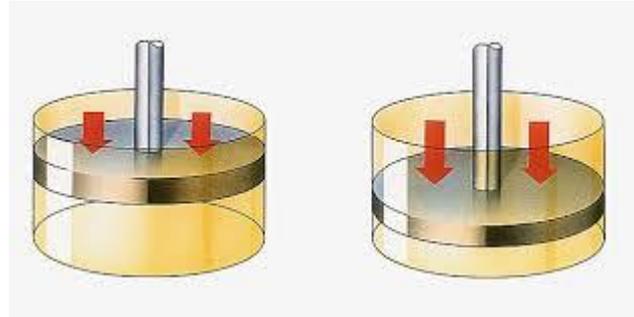
Visées

Fonctionnement institutionnel

Fonctionnement pédagogique-didactique

Relation aux espaces théoriques

Légitimité



Culture

« une définition de combat pour la notion de culture » :

« une technicité valorisée et partagée »

(Martinand)

Culture technique

Familiarité pratique

Mesure de la diversité du monde

Patrimoine universel

Interpellation des experts

D'après J.L. Martinand

Conclusion